



PROPOZICE K VYPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉHO ÚKOLU K SZZ Z DRAMATICKÉ VÝCHOVY

Pro studenty učitelství 1. stupně ZŠ – specializace dramatická výchova

Součástí státní závěrečné zkoušky z dramatické výchovy je obhajoba diplomového úkolu.

Cílem vypracování a obhajoby diplomového úkolu je prokázání dovedností naplánovat, zrealizovat a zreflektovat **projekt / celek obsahující nejméně 6 vyučovacích hodin/ pro žáky mladšího školního věku, vystavených na principech dramatické výchovy.**

Diplomový úkol je **zadáván** v rámci kurzu Praxe dramatické výchovy II.

Formální náležitosti diplomového úkolu je možné **konzultovat** s některým z učitelů/učitelek dramatické výchovy, jinak je však závěrečný projekt samostatným výstupem studenta.

Diplomový úkol je třeba **odevzdat** do konce dubna v případě termínu státní závěrečné zkoušky z dramatické výchovy v letním semestru, do 20. června v případě zářijového termínu SZZ, v případě termínu státní závěrečné zkoušky v zimním semestru do 15. prosince na katedru primární pedagogiky **Doc. Mgr. R. Marušákovi.**

Diplomový úkol je třeba odevzdat ve **dvou vyhotoveních.**

Minimální rozsah je 5 stran strojopisu.

Předložený materiál nesmí být podkladem pro jiný zápočet nebo zkoušku.

Součásti zpracovaného diplomového úkolu:

1. Plán projektu

1.1

- **Charakteristika skupiny** /ZŠ, věk žáků/žákyň, obvyklé činnosti a dovednosti žáků/žákyň, pro které je projekt určen/
- **Kontext** realizovaného projektu / součást dlouhodobého plánu, další plánované činnosti, návaznost na další předměty či propojenost s nimi, souvislost s kurikulárními dokumenty školy a třídy/
- **Cíle a úkoly** realizovaného projektu, včetně specificky dramatických cílů
- **Námět, téma**
- **Časový rozsah** realizovaného projektu
- **Pomůcky**, nároky na prostor

1.2

- **Scénář projektu** - činnosti, příp. varianty činností

2. Popis a reflexe průběhu činností, užitých metod a výsledků učení žáků

3. Závěr

- závěrečné hodnocení plánu a jeho realizace, případně návrhy úprav
- podstatná zjištění vztahující se k oboru DV
- sebereflexe dovedností studenta

4. Přílohy (použité texty z dětské literatury, pomůcky, fotodokumentace...)

5. Použitá odborná literatura