



Závěrečná evaluační zpráva ze závěrečného odborného semináře

Řešení projektu bylo průběžně monitorováno a vyhodnocováno. V závěru řešení dne 14. 5. 2015 se uskutečnil celodenní závěrečný odborný seminář (od 9 – 18 hod.), na němž celý řešitelský tým prezentoval hlavní výsledky projektu jak cílové skupině - studentům učitelství pro 1. a 2. stupeň základní školy, tak učitelům a ředitelům základních škol i širší odborné veřejnosti z akademické oblasti.

Pozvánka na odborný seminář s programem byly dostupné na webových stránkách PedF UK.

PROGRAM

závěrečného odborného semináře projektu „Koncepce a ověření nového modelu klinické školy v procesu pregraduální přípravy studentů učitelství –
Klinická škola“
14. května 2015

Dopolední program - *Velký sál Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy*

I.

- | | |
|----------------------|---|
| 8,30 - 9,00 | Registrace účastníků |
| 9,00 - 10,30 | Úvodní slovo a prezentace hlavních výstupů projektu:
Klinická škola a klinické pojetí praxe
Nový kurz Asistentická praxe – reflexe zkušeností |
| 10,30 - 10,45 | Coffee break |
| 10,45 - 12,00 | Prezentace hlavních výstupů projektu:
Evaluační nástroj Soubor profesních kvalit studenta – reflexe zkušeností
Souvislá praxe a nový kurz „Rozvoj reflektivních dovedností“ |
| 12,00 - 13,00 | Oběd (drobné občerstvení) |

Odpolední program - *Fakultní základní škola Lyčkovo nám., Praha 8 - Karlín*

- | | |
|----------------------|---|
| 14,00 - 15,30 | Workshopy - Skupinová reflexe, Párová výuka (poběží souběžně) |
| 15,30 - 15,45 | Coffee break |
| 15,45 - 16,30 | Workshopy - Tandemová výuka, Rámec profesních kvalit studenta na pedagogické praxi a portfolio |
| 16,45- 18,00 | Závěrečná diskuze |

Na panelech na ZŠ Lyčkovo náměstí bude prezentován Literárně-výtvarný projekt Album.



Dopolední část programu tedy měla podobu prezentací řešitelských týmů, které byly složeny z učitelů ZŠ, učitelů VŠ a vybraných studentů učitelství, kteří byli zapojeni do projektu. Všichni aktéři reflektovali očekávání, přínosy, event. úskalí a zkušenosti získané v projektu ze svého úhlu pohledu. K dopolední části jsou k dispozici powerpointové prezentace všech řešitelských týmů.

Odpolední část závěrečného semináře měla činnostní podobu, zejména workshopů, posterů, diskuzí k výsledkům projektu i k perspektivě, tedy možnostem pokračování klíčových aktivit. Účastníci semináře měli možnost se seznámit a pracovat s různými materiály, které vznikly v rámci řešení projektu. V průběhu semináře byly zařazovány také diskuzní bloky zaměřené na hodnocení přínosu projektu pro zapojené osoby. K významu a efektům projektu se aktivně a se zájmem vyjadřovali i další účastníci semináře, např. učitelé a ředitelé z dalších spolupracujících fakultních škol. Všechna hodnocení byla velmi pozitivní. Doklady o přínosu projektu jako celku i jednotlivých projektových aktivit pro zapojené osoby jsou podrobně uvedeny v publikaci Spilková, V., Tomková, A., Mazáčová, N., Kargerová, J. a kolektiv. Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů. ISBN 978-80-7290-832-5.

Pro potřeby zhodnocení přínosu projektu i kvality závěrečného odborného semináře bylo realizováno také dotazníkové šetření.

Hodnocení bylo zaměřeno na přínosy projektu a semináře, odbornou úroveň, organizační zajištění a zabezpečení jak projektu, tak odborného semináře.

Ke kvalitě, významu, udržitelnosti a efektům projektu se vyjadřovali nejen studenti, ale také mentoři a vedení z klinických škol. Všechna hodnocení byla velmi pozitivní.

Respondenti dotazníkového šetření oceňují následující klíčové přínosy závěrečného semináře:

- ✓ Smysluplný příklad propojení akademické sféry s reálnou praxí
- ✓ Cenný reflektivní pohled z obou stran – VŠ pedagogové a učitelé z praxe
- ✓ Poskytnut náhled na rozvoj fakulty
- ✓ Skvělá vize možností spolupráce fakulty a školního terénu do budoucna – věříme, že se budou prezentované aktivity i nadále realizovat
- ✓ Doporučujeme prezentovaná témata nabídnout studentům již v průběhu výuky – přípravy na učitelství.