

# Katedra primární pedagogiky

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta



## OKRUHY TÉMAT K ÚSTNÍ ČÁSTI RIGORÓZNÍ ZKOUŠKY

### Český jazyk

(Pozn.: Řazení témat nesleduje jejich význam.)

1. Koncepční otázky výuky češtiny na 1. stupni ZŠ.
2. Realizace propojení složek předmětu český jazyk na 1. stupni ZŠ.
3. Způsoby vytváření a rozvíjení produktivních komunikačních dovedností žáka v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.
4. Způsoby vytváření a rozvíjení receptivních komunikačních dovedností žáka v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.
5. Úlohy gramatického učiva v jazykovém vyučování na 1. stupni ZŠ, nejvýznamnější součásti učiva gramatiky a efektivní způsoby jejich zprostředkování žákům v současné škole.
6. Induktivní a deduktivní postup při výkladu jazykových jevů na 1. stupni ZŠ, expoziční metody, konstruktivistický přístup k výuce českého jazyka.
7. Typy úloh v českém jazyce na 1. stupni ZŠ a specifikum jejich zadání.
8. Specifika učebního textu pro žáky mladšího školního věku a učení z textu.
9. Chyba v práci žáka na 1. stupni ZŠ (český jazyk).
10. Problematika zapojení žáka s jiným mateřským jazykem do práce v hodinách češtiny na 1. stupni ZŠ.
11. Zapojení tzv. integrovaného žáka do hodin českého jazyka na 1. stupni ZŠ.

12. Možnosti a způsoby zjišťování úrovně komunikační kompetence žáka mladšího školního věku.
13. Tištěné edukační materiály pro práci v českém jazyce na 1. stupni ZŠ – charakteristika, možnosti využití.
14. Vzdělávací standardy a testování žáků mladšího školního věku v mateřském jazyce včetně konfrontace situace české a zahraniční.
15. Knihy a časopisy pro děti – výběr, charakteristika, práce s nimi, význam jejich vzdělávací a estetické funkce.