

Katedra primární pedagogiky

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta



OKRUHY TÉMAT K ÚSTNÍ ČÁSTI RIGORÓZNÍ ZKOUŠKY

Pedagogika a filozofie výchovy

1. Role výchovy v procesu kultivace člověka.
2. Cíl – imanentní složka výchovy.
3. Vývoj polaritních přístupů v koncipování obsahu vzdělávání (zejména od 20. století dodnes).
4. Pojetí dítěte ve vztahu k preprimárnímu a primárnímu vzdělávání.
5. Etika učitelské profese (uvažováno též v historicko-komparativním evropském kontextu).
6. Princip dialogičnosti ve vzdělávání (uvažováno též v souvislosti se školním a třídním klimatem).
7. Koncepce primární školy v současnosti, ideová a hodnotová východiska.
8. Klíčové principy vzdělávání, zejména svobody, odpovědnosti, činnosti při poznávání, respektování individuální a skupinové identity jedince, sebepojetí, motivace zájmem a životními okolnostmi dítěte.
9. Jednotlivec v sociálním kontextu, socializace žáka.
10. Hodnocení žáka ve vzdělávacím procesu.
11. Autorita ve výchově.
12. Proměny kázně v závislosti na ontogenezi a koncepcích výchovy.
13. Hodnoty ve výchově a výchova k hodnotám. V rámci legislativně platných školských dokumentů (např. RVP PV, RVP ZV...)
14. Vývojové tendence na úrovni primárního vzdělávání v historickém kontextu.