**TEMATICKÉ OKRUHY K SZZ ze specializace Speciální pedagogika**

**Navazující magisterské studium**

**Studijní program: Pedagogika předškolního věku**

1. Charakteristika speciální pedagogiky jako vědního oboru. Základní pojmy, definice.
2. Teoretická východiska speciální pedagogiky, předmět, cíle, metody.
3. Socializace, integrace, inkluze. Teoretická východiska, reálné tendence.
4. Výchova a vzdělávání v komprehenzivní rehabilitační péči.
5. Právní vědomí, zákonodárství a vývoj právních norem v oblasti výchovy a vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
6. Rodina a dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.
7. Raná intervence – legislativa, formy podpory, pomůcky a principy včasné intervence.
8. Inkluzivní prostředí v MŠ. Příprava příznivých podmínek pro integraci a inkluzi v MŠ.
9. Diagnostika ve speciální pedagogice. Pojetí, úkoly v období předškolního věku.
10. Mateřská škola pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, poradenství, koncepce.
11. Charakteristika dítěte s mentálním postižením, etiologie MP, stupně postižení.
12. Výchova dítěte s MP v rodině a MŠ, raná péče a její význam.
13. Specifika tělesného postižení v předškolním věku, stimulace vývoje, úkoly SPC v podpoře rodiny, možnosti vzdělávání.
14. Problematika dětí s ADHD, specifické poruchy učení a chování a poruchy autistického spektra.
15. Sluchově postižené dítě, typy sluchových vad a jejich důsledky pro výchovu a vzdělávání, problematika integrace sluchově postižených.
16. Specifika přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností, nejčastější poruchy v předškolním věku.
17. Charakteristika dítěte se zrakovým postižením, vývoj jeho osobnosti, podpůrné faktory v inkluzivním vzdělávání.
18. Specifika přístupu k dětem se zdravotním znevýhodněním, charakteristika zdravotního znevýhodnění se zřetelem na chronická onemocnění.
19. Specifika přístupu k dětem se sociálním znevýhodněním, vzdělávací předpoklady dětí se sociálním znevýhodněním, přípravná třída.
20. Zařazování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a výchovných zařízení, postup, podmínky.
21. Vývoj od segregačních forem výchovy a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ke školní integraci a inkluzi.
22. Vzdělávací potřeby dětí a žáků v inkluzivním pojetí. Podpůrná opatření.